

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.12.2023 23:00:57  
Уникальный программный ключ:  
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский  
исламский университет имени Кунта-Хаджи»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМ работе  
С.А. Денильханов  
2021 г.

# ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ ТЕОЛОГИИ

## Введение в исламскую теологию

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра исламского права**  
Учебный план z48.03.01\_21\_00.plx  
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ  
Направленность: Исламская теология  
Профиль: Систематическая теология ислама  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 1
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.и.н., ст. преподаю., Зубариев Р.Б. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Введение в исламскую теологию**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность: Исламская теология

Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 30.10.2020 протокол № 02/УС.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра исламской теологии**

Протокол от 30.10.2020 г. № 02/УС

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Эльмурзаев Д. А.

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ 2021 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра исламской теологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эльмурзаев Д. А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра исламской теологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эльмурзаев Д. А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра исламской теологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эльмурзаев Д. А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра исламской теологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эльмурзаев Д. А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Ознакомление студентов с основным кругом теологических и философских понятий, исламских источников, обеспечению их информативностью о характере и практической значимости специальности и структурой учебной программы.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	не требуется
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Освоение курса «Введение в исламскую теологию» необходимо как предшествующее для дисциплины "Методика научного исследования" и для прохождения Учебной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) и Производственной практики (преддипломной практики).

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач****Знать:**

Уровень 1	- принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия;
Уровень 2	- знаний критического анализа и синтеза информации в мировоззренческой ценностной сфере;
Уровень 3	- стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных задач в мировоззренческой и ценностной сфере;

**Уметь:**

Уровень 1	- использовать основы теологических знаний в процессе и поиска подбора материала;
Уровень 2	- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере;
Уровень 3	- применять системный теологический подход для решения поставленных задач;

**Владеть:**

Уровень 1	- навыками критический анализ проблемных ситуаций;
Уровень 2	- навыками применения базовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере;
Уровень 3	- способностью самостоятельно определять круг задач и выбирать оптимальные пути их решения;

**ОПК-6: Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте****Знать:**

Уровень 1	-соотношение веры и интеллектуальной деятельности, истории и общие вопросы дискуссии вокруг веры и разума;
Уровень 2	-место Корана в истории человечества, историю философской мысли религиозных представлений;
Уровень 3	-основные положения ислама и их отношения к актуальным вопросам общественной, культурной и интеллектуальной жизни;

**Уметь:**

Уровень 1	-анализировать современные научные концепции с точки зрения ислама;
Уровень 2	-излагать и анализировать критические взгляды на основные положения исламской догматики;
Уровень 3	-систематизировать богословские, философские и научные знания для решения теологических проблем в междисциплинарном контексте;

**Владеть:**

Уровень 1	- навыками разумного изложения, обоснование и защита основных положений ислама;
Уровень 2	- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;
Уровень 3	- основными методами исламской оценки религиозных, философских, культурных феноменов, научных концепций;

**ПК-2: Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере образования и науки, а также в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику****Знать:**

Уровень 1	-теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения профессиональной деятельности теолога;
Уровень 2	-специфику работы в различных образовательно-просветительских организациях для решения стандартных профессиональных задач теолога;
Уровень 3	-законодательную базу в сфере образования и науки, а также в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику для решения стандартной профессиональных задач теолога;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-использовать полученные теологические знания при организации просветительской работы с прихожанами;
Уровень 2	-использовать теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога;
Уровень 3	-актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-способностью вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа, затрагивающая религиозную тематику;
Уровень 2	-способностью работы в коллективе, толерантного воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
Уровень 3	-приёмами ведения дискуссии и полемики;

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- особенности богословско-теологических, философских и научных подходах к религии
3.1.2	- иметь целостное представление о теологии
3.1.3	- знать специфику исламской теологии, структуру и содержание курса, основные методологические принципы работы с ними
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- дать качественную и всестороннюю характеристику исламской теологии с целью его использования в самостоятельной исследовательской работе
3.2.2	- свободно ориентироваться в общих теоретических проблемах теологии
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками работы с традиционными источниками по исламской теологии

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
<b>Раздел 1. Модуль 1</b>							
1.1	Введение в «Теологию» Сфера применения специальных знаний по исламской теологии /Лек/	1	1	УК-1 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
1.2	Введение в «Теологию» /Ср/	1	4	УК-1 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
1.3	Сфера применения специальных знаний по исламской теологии /Ср/	1	6	УК-1 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
<b>Раздел 2. Модуль 2</b>							
2.1	Образовательная модель теологии в высшей школе: зарубежный и отечественный опыт Объект и предмет теологии. Методология теологического знания. Структура теологических дисциплин: на примере ислама и христианства /Лек/	1	1	УК-1 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
2.2	Образовательная модель теологии в высшей школе: зарубежный и отечественный опыт Структура теологических дисциплин: на примере ислама и христианства /Пр/	1	1	УК-1 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

2.3	Образовательная модель теологии в высшей школе: зарубежный и отечественный опыт /Ср/	1	4	УК-1 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
2.4	Структура теологических дисциплин: на примере ислама и христианства /Ср/	1	8	УК-1 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
2.5	Религия как тип мировоззрения. Способы ее изучения и объяснения. Система исламского образования в РТ: проблемы и перспективы Общая характеристика мировых религий: Дисциплина конфессиональной подготовки /Лек/	1	1	УК-1 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
2.6	Система исламского образования в РТ: проблемы и перспективы /Пр/	1	1	УК-1 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
2.7	Общая характеристика мировых религий: Дисциплина конфессиональной подготовки /Ср/	1	8	УК-1 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
<b>Раздел 3. Модуль 3</b>							
3.1	Особенности ислама в его ареалах традиционного распространения Ислам и государство. Роль ученых в развитие исламской теологии Особенности развития теологической мысли в Поволжье /Лек/	1	1	УК-1 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
3.2	Особенности ислама в его ареалах традиционного распространения /Пр/	1	1	УК-1 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
3.3	Особенности ислама в его ареалах традиционного распространения /Ср/	1	10	УК-1 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
3.4	Ислам и государство. Роль ученых в развитие исламской теологии Особенности развития теологической мысли в Поволжье /Пр/	1	1	УК-1 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
3.5	Ислам и государство. Роль ученых в развитие исламской теологии /Ср/	1	10	УК-1 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
3.6	Особенности развития теологической мысли в Поволжье /Ср/	1	10	УК-1 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Участие в тематических семинарах в составе группы

Участие в тематических семинарах в составе группы по заранее подготовленному плану.

Примерные темы семинаров

1. Методология теологического исследования – 1 модуль
2. Система исламского образования в РТ: проблемы и перспективы – 2 модуль
3. Богословская мысль мусульманских народов России – 3 модуль

Критерии оценивания:

- знание фактического материала;
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств);
- убедительность выводов, способность к обобщению;
- широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера,
- владение аудиторией, коммуникативные и ораторские способности;
- наличие наглядного материала;

Темы для эссе

1 модуль

1. Что такое теология?
  2. Кто такой теолог?
- 2 модуль
3. Почему я решил/решила поступать на теологию?
  4. Выдающиеся мусульманские теологи прошлого.
- 3 модуль
5. Современные мусульманские теологи за рубежом.
  6. Современные мусульманские теологи в России.

#### Решение ситуативной задачи

1 модуль

В течении 10-15 минут разыграть импровизированную ситуацию - устройство на работу, продемонстрировать имеющиеся представления по теме урока. Затем происходит обсуждение сценки, дискуссия, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается степень владения темой, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

#### Вопросы для опрос на практических занятиях

1 модуль

1. Смысловые значения термина «теология».
2. Понятие и смысл откровения.
3. Современные исследования по исламу в Татарстане.
4. Известные труды российских исламоведов.
5. Современные исследования по суфизму.
6. Творчество российского исламского духовенства на русском языке.

2 модуль

1. История мусульманского образования в России.
2. Понятие мусульманской культуры и ее место в духовном возрождении России.
3. Символ веры имама ан-Насафи и его толкования.
4. Суфийские сочинения имама аль-Газали.
5. Татарские произведения жанра «Рихлят».

3 модуль

1. Богословские произведения Мусы Бигиева.
2. Богословские произведения Ризаэддина Фахруддина.
3. Богословское наследие А. Курсави.
4. Богословское наследие А. Утыз-Имяни.
5. Богословское наследие Ш. Марджани.
6. Труды Галимджана Баруди.

#### Примерные темы рефератов:

1. Смысловые значения термина «теология».
2. Понятие и смысл откровения.
3. Богословские произведения Мусы Бигиева.
4. Богословские произведения Ризаэддина Фахруддина.
5. Богословское наследие А. Курсави.
6. Богословское наследие А. Утыз-Имяни.
7. Богословское наследие Ш. Марджани.
8. История мусульманского образования в России.
9. Понятие мусульманской культуры и ее место в духовном возрождении России.
10. Известные труды российских исламоведов.
11. Символ веры имама ан-Насафи и его толкования.
12. Современные исследования по исламу в Татарстане.
13. Современные исследования по суфизму.
14. Суфийские сочинения имама аль-Газали.
15. Татарские произведения жанра «Рихлят».
16. Творчество российского исламского духовенства на русском языке.
17. Труды Галимджана Баруди.
18. Ислам, основы вероучений.
19. Основные вехи в истории мусульманской философии.
20. Коран и коранические науки.
21. Ислам и государство: особенности исламского возрождения в постсоветское время.
22. Шариат.
23. Теология в системе гуманитарных знаний.

#### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

1. Теология в системе гуманитарных знаний.
2. Понятие и предмет теологии.
3. Определение предмета религиоведения и его основные разделы.
4. Основы веры в исламе (вероучение, догматика, калам).
5. Специфика исламских организационных структур. Особенности и традиции в странах СНГ и России.
6. О происхождении типов религии: национальные и мировые. Богословско-теологические и научные подходы.
7. Общая характеристика авраамических религий: ислам, христианство, иудаизм.
8. Возникновение ислама и его общая характеристика как мировой религии.
9. Коран и коранические науки.
10. Монотеистическая религиозная система.
11. Основное содержание способов изучения религии: социология религии, психология религии.
12. Основные принципы светского государства.
13. Ислам и государство: особенности исламского возрождения в постсоветское время.
14. Цель и задачи специальности «Исламская теология».
15. Богословско-теологический подход в изучении религии.
16. Хадисы и сунна Пророка.
17. Татарская богословская мысль в конце XIX – начале XX века и пути адаптации норм ислама к изменившимся условиям.
18. Основное содержание предмета теологии как комплекса наук.
19. Философский и научный способы объяснения и исследования религии.
20. Основные вехи в истории мусульманской философии.
21. Суфизм, его происхождение, общая характеристика.
22. Характеристика типов государств по отношению к религии (теократическое, светское, кооперированное и др.)
23. Структура теологических дисциплин.
24. Закон РФ и РТ «О свободе совести и о религиозных объединениях».
25. Конституция Российской Федерации. Принципы свободы совести и вероисповедания.
26. Ислам, основы вероучений.
27. Общие черты и особенности профессионально-образовательных профилей подготовки специалиста (исламская теология, христианская теология), основных дисциплин профессиональной подготовки (ДКП).
28. Основное содержание философского способа объяснения религии (философия религии, религиозная философия, деизм, пантеизм).
29. Шариат.
30. Источники мусульманского права (фикх).
31. Основные направления в исламе: суннизм и шиизм.
32. Современные течения в исламе.
33. Джадидизм в татарской теологической мысли (Р. Курсави, Ш. Марджани, М. Бигиев, Р. Фахретдин и др.)
34. Сунна.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л1.1	Мухаметшин Р.М., Адыгамов Р.К.	Введение в исламскую теологию: Учебное пособие	Казань: Российский исламский институт, 2016	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=368103">http://znanium.com/catalog/document?id=368103</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л2.1	Касавин И. Т.	Проблема демаркации науки и теологии: современный взгляд: Монография	Москва: ИФ РАН, 2008	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=229810">http://znanium.com/catalog/document?id=229810</a>
Л2.2		Ценностный дискурс в науках и теологии: Монография	Москва: ИФ РАН, 2009	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=244094">http://znanium.com/catalog/document?id=244094</a>
Л2.3	Аквинский Ф.	Доказательства бытия Бога в «Сумме против язычников» и «Сумме теологии»: Монография	Москва: ИФ РАН, 2000	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=245408">http://znanium.com/catalog/document?id=245408</a>
Л2.4	Шангараев Р.Р.	Мусульманский модернизм в мире и российская богословская школа: Учебное пособие	Казань: Российский исламский институт, 2020	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=368048">http://znanium.com/catalog/document?id=368048</a>
Л2.5	Шохин В.К.	Теология. Введение в богословские дисциплины: Учебно-методическая литература	Москва: ИФ РАН, 2002	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=267309">http://znanium.com/catalog/document?id=267309</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система Znanium.com
6.3.2.2	<a href="https://darul-kutub.com/">https://darul-kutub.com/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Проектор / Флип-чарт Samsung (диаметр 65 дюймов) с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети Интернет.
-----	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов заключается в:

- изучении теоретического материала по темам;
- чтении рекомендованной литературы, в том числе учебной и научно-популярной для получения более глубоких знаний по данной дисциплине;
- подготовке сообщений по отдельным проблемам и дискуссионным вопросам дисциплины;
- подготовке рефератов и докладов.

№	Виды оценочных средств
Итого по модулям	
Итого за период	
Промежуточный контроль	
Итого	